



طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۱
- مبحث آموزشی جلسه: گوارش ۱

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none">• NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022• پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای دستگاه گوارش را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: ۱. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای مری شامل دیسفاژی، تنگی مری، اسپاسم مری، آشالازی، zenker's diverticulum، ترومای مری، واریس مری، التهاب مری، GERD، فتق هیاتال، GERD نوزادان و کارسینوم مری را توضیح دهند (حیطه ی دانش). ۲. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای مری شامل دیسفاژی، تنگی مری، اسپاسم مری، اشالازی، zenker's diverticulum، ترومای مری، واریس مری، التهاب مری، GERD، فتق هیاتال، GERD نوزادان و کارسینوم مری را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم). ۳. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسهای بیماریهای مری شامل دیسفاژی، تنگی مری، اسپاسم مری، اشالازی، zenker's diverticulum، ترومای مری، واریس مری، التهاب مری، GERD، فتق هیاتال، GERD نوزادان و کارسینوم مری توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز). ۴. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای معده شامل سوهاضمه، تشکیل bezoar، گاستروکتومی، واگوتومی و انواع گاستریت را توضیح دهند (حیطه ی دانش).
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۸
- مبحث آموزشی جلسه: گوارش ۲

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای دستگاه گوارش را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: ۱. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای معده شامل سوهاضمه، تشکیل bezoar، گاستروکتومی، واگوتومی و انواع گاستریت را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم). ۲. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسه‌های بیماریهای معده شامل سوهاضمه، تشکیل bezoar، گاستروکتومی، واگوتومی و انواع گاستریت توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز). ۳. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای معده و روده ی کوچک شامل گاستروآنتریت، menetrier's disease، Gaint hypertrophic gastritis، gastroparesis، gastric retention، زخم پپتیک،

استفراغ غیر قابل کنترل، سندرم کارسینوئید، سلیاک، یبوست، اسهال، Dysentery، اسهال مسافران، دیورتیکول و سندرم سو جذب چربی را توضیح دهند (حیطه ی دانش).

۴. دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای معده و روده کوچک شامل گاستروآنتریت، gastric retention، gastroparesis، Gaint hypertrophic gastritis، menetrier's disease، زخم پپتیک، استفراغ غیر قابل کنترل، سندرم کارسینوئید، سلیاک، یبوست، اسهال، Dysentery، اسهال مسافران، دیورتیکول و سندرم سو جذب چربی را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۱۵
- مبحث آموزشی جلسه: گوارش ۳

منبع درس :

- NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022

• پاتوفیزیولوژی رابینز

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور

هدف کلی درس:

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای دستگاه گوارش

را بیان نماید.

اهداف اختصاصی:

- دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسهای بیماریهای معده و روده ی کوچک شامل گاستروآنتریت، استروآنتریس، gastroparesis, gastric retention, Gaint hypertrophic gastritis, menetrier's disease, زخم پپتیک، استفراغ غیر قابل کنترل، سندرم کارسینوئید، سلیاک، یبوست، اسهال، Dysentery، اسهال مسافران، دیورتیکول و سندرم سوجذب چربی توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).
- دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای دستگاه گوارش تحتانی شامل بیماریهای التهابی روده، فیستول روده ای، Intestinal lymphangiectasia، پیوند روده، سندرم روده ی تحریک پذیر، سوهاضمه ی لاکتوز، ileostomy, colostomy, ostomy, megacolon، التهاب صفاق، سندرم روده ی کوتاه، اسپروی گرمسیری، Whipple's disease, Fecal incontinence, بواسیر و Proctitis را توضیح دهند (حیطه ی دانش).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲
- مبحث آموزشی جلسه: گوارش ۴

منبع درس :

- NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022

• پاتوفیزیولوژی رایبیز

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور

هدف کلی درس:

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای دستگاه گوارش را بیان نماید.

اهداف اختصاصی:

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای دستگاه گوارش تحتانی شامل بیماریهای التهابی روده، فیستول روده ای، Intestinal lymphangiectasia، پیوند روده، سندرم روده ی تحریک پذیر، سوهاضمه ی لاکتوز، ostomy ,megacolon ,colostomy ,ileostomy التهاب صفاق، سندرم روده ی کوتاه، اسپروی گرمسیری، Fecal incontinence ,Whipple’s disease، بواسیر و Proctitis را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسهای بیماریهای دستگاه گوارش تحتانی شامل بیماریهای التهابی روده، فیستول روده ای، Intestinal lymphangiectasia، پیوند روده، سندرم روده ی تحریک پذیر، سوهاضمه ی لاکتوز، ostomy ,megacolon ,colostomy ,ileostomy التهاب صفاق، سندرم روده ی کوتاه، اسپروی گرمسیری، Fecal incontinence ,Whipple’s disease، بواسیر و Proctitis توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱/۲۱
- مبحث آموزشی جلسه: کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا ۱

منبع درس :	
• NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022	
• پاتوفیزیولوژی رایبیز	
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور	
هدف کلی درس:	
بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا را بیان نماید.	
اهداف اختصاصی:	
- دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای کبدی شامل هپاتیت حاد و مزمن، steatosis, steatohepatitis و سیروز کبدی و عوارض مرتبط با آن را توضیح دهند (حیطه ی دانش).	
- دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای کبدی شامل هپاتیت حاد و مزمن، steatosis, steatohepatitis و سیروز کبدی و عوارض مرتبط با آن را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).	
- دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسههای بیماریهای کبدی شامل هپاتیت حاد و مزمن، steatosis, steatohepatitis و سیروز کبدی و عوارض مرتبط با آن توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

کنفرانس و نمایش اسلاید	گوش دادن و مشارکت
همکاری	بحث در کلاس
پرسش و پاسخ و ارزشیابی	مشارکت فعال

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

• مدرس و مسئول درس: دکتر محمد علیزاده

• زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۱/۲۸

• مبحث آموزشی جلسه: کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا ۲

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رایبیز 	
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور	
هدف کلی درس:	
بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا را بیان نماید.	
اهداف اختصاصی:	
– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای پانکراس شامل پانکراتیت حاد، مزمن، عدم کفایت پانکراس و سندرم زولینجر ایسون را توضیح دهند (حیطه ی دانش).	
– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای پانکراس شامل پانکراتیت حاد، مزمن، عدم کفایت پانکراس و سندرم زولینجر ایسون را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).	
– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسههای بیماریهای پانکراس شامل پانکراتیت حاد، مزمن، عدم کفایت پانکراس و سندرم زولینجر ایسون توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۴
- مبحث آموزشی جلسه: کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا ۳

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای کبد، پانکراس و کیسه ی صفرا را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اختلالات کیسه ی صفرا شامل سیروز صفراوی اولیه و ثانویه، آترزی صفراوی، Cholestasis، کلانژیت اسکلازان اولیه، کلانژیت حاد، Cholelithiasis، Cholecystitis و Choledocholithiasis را توضیح دهند (حیطه ی دانش). - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی اختلالات کیسه ی صفرا شامل سیروز صفراوی اولیه و ثانویه، آترزی صفراوی، Cholestasis، کلانژیت اسکلازان اولیه، کلانژیت حاد، Cholelithiasis، Cholecystitis و Choledocholithiasis را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم). - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای کیسه‌های اختلالات کیسه ی صفرا شامل سیروز صفراوی اولیه و ثانویه، آترزی صفراوی، Cholestasis، کلانژیت اسکلازان اولیه، کلانژیت حاد، Cholelithiasis،

Cholecystitis و Cholelithiasis توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).	
روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۱۱
- مبحث آموزشی جلسه: غدد درون ریز ۱

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای غدد درون ریز را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای آدیسون، کوشینگ و دیابت بی مزه را توضیح دهند (حیطه ی دانش).
- دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای آدیسون، کوشینگ و دیابت

بی مزه را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای آدیسون، کوشینگ و دیابت بی مزه توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۱۸
- مبحث آموزشی جلسه: غدد درون ریز ۲

منبع درس :

- NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022

• پاتوفیزیولوژی رابینز

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور

هدف کلی درس:

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای غدد درون ریز را بیان نماید.

اهداف اختصاصی:

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای دیابت شیرین، هیپر و هیپوتیروئیدسم را توضیح

دهند (حیطه ی دانش).

<p>– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای دیابت شیرین، هیپر و هیپوتیروئیدسم را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).</p>	
<p>– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای دیابت شیرین، هیپر و هیپوتیروئیدسم توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).</p>	
<p>روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی</p>	
<p>شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم</p>	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
کنفرانس و نمایش اسلاید	گوش دادن و مشارکت
همکاری	بحث در کلاس
پرسش و پاسخ و ارزشیابی	مشارکت فعال

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۲/۲۵
- مبحث آموزشی جلسه: غدد درون ریز ۳

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس:
بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای غدد درون ریز را بیان نماید.
اهداف اختصاصی:
– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای آکرومگالی، هیپوگنادیسم و

Hypopituitarism را توضیح دهند (حیطه ی دانش).

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای آکرومگالی، هیپوگنادیسم و

Hypopituitarism را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای آکرومگالی، هیپوگنادیسم و

Hypopituitarism توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۳/۱
- مبحث آموزشی جلسه: مغز و اعصاب ۱

منبع درس :

- NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022

• پاتوفیزیولوژی رابینز

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور

هدف کلی درس:

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای مغز و اعصاب را بیان نماید.

اهداف اختصاصی:

<p>– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای آلزایمر و صرع را توضیح دهند (حیطه ی دانش).</p> <p>– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای آلزایمر و صرع را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).</p>	
<p>روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی</p>	
<p>شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
کنفرانس و نمایش اسلاید	گوش دادن و مشارکت
همکاری	بحث در کلاس
پرسش و پاسخ و ارزشیابی	مشارکت فعال

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۳/۳/۸
- مبحث آموزشی جلسه: مغز و اعصاب ۲

<p>منبع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
<p>امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور</p>
<p>هدف کلی درس:</p> <p>بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای مغز و اعصاب را بیان نماید.</p>
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای آلزایمر و صرع توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).</p>

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای پارکینسون، آنوریسم و ضربه ی مغزی را توضیح

دهند (حیطه ی دانش)

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: مجازی در سامانه نوید
- مبحث آموزشی جلسه: مغز و اعصاب ۳

منبع درس:

- NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022

• پاتوفیزیولوژی رایبیز

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور

هدف کلی درس:

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای مغز و اعصاب را بیان نماید.

اهداف اختصاصی:

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای پارکینسون، آنوریسم و

ضربه ی مغزی را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای پارکینسون، آنوریسم و ضربه ی مغزی

توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: مجازی در سامانه نوید
- مبحث آموزشی جلسه: نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرولونفریت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلومرولونفریت را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> – دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای نارسایی حاد کلیه و گلومرولونفریت را توضیح دهند (حیطه ی دانش). – دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای نارسایی حاد کلیه و گلومرولونفریت را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم). – دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای نارسایی حاد کلیه و گلومرولونفریت توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: مجازی در سامانه نوید
- مبحث آموزشی جلسه: ریه

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای ریه را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود بیماریهای آمفیزم و ادم ریوی را توضیح دهند (حیطه ی دانش). - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی بیماریهای آمفیزم و ادم ریوی را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم). - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای بیماریهای آمفیزم و ادم ریوی توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی	
شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تغذیه

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر محمد علیزاده
- زمان برگزاری کلاس: مجازی در سامانه نوید
- مبحث آموزشی جلسه: گردش خون

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • NUTRITION AND DIAGNOSIS-RELATED CARE, SYLVIA ESCOTT-STUMP, NINTH EDITION al, 2022 • پاتوفیزیولوژی رابینز
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور
هدف کلی درس: بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد تظاهرات بیولوژیکی و فیزیولوژیکی بیماریهای گردش خون را بیان نماید.
اهداف اختصاصی: - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود آنورسمها، دیسکسیونها، واسکولیت، وریدهای واریسی، ترومبوفلیت، فلبوترومبوز، سندرمهای ورید اجوف فوقانی و تحتانی، لنفانژیت، لنف ادم، تومورهای عروق و آسیب شناسی مداخله ی عروقی را توضیح دهند (حیطه ی دانش). - دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود اصول تغذیه پزشکی آنورسمها، دیسکسیونها، واسکولیت، وریدهای واریسی، ترومبوفلیت، فلبوترومبوز، سندرمهای ورید اجوف فوقانی و تحتانی، لنفانژیت، لنف ادم،

تومورهای عروق و آسیب شناسی مداخله ی عروقی را توضیح دهند (حیطه ی درک و فهم).

– دانشجویان ترم ۲ ارشد علوم تغذیه قادر خواهند بود برای آنوریسمها، دیسکسیونها، واسکولیت، وریدهای واریسی، ترومبوفلیت، فلبوترومبوز، سندرمهای ورید اجوف فوقانی و تحتانی، لنفانژیت، لنف ادم، تومورهای عروق و آسیب شناسی مداخله ی عروقی توصیه های تغذیه ای داشته و یا رژیم غذایی بنویسند (حیطه ی آنالیز).

روش و فنون تدریس: کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

شیوه ارزیابی: میان ترم تکوینی، سوالات شفاهی کلاسی، پایان ترم

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن و مشارکت	کنفرانس و نمایش اسلاید
بحث در کلاس	همکاری
مشارکت فعال	پرسش و پاسخ و ارزشیابی